	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO **PLANEACIÓN SEMANAL 2023**			
Área:	**EDUCACIÓN FÍSICA**	**Asignatura:**	**Educación física**	
Periodo:	**I**	**Grado:**	**PRIMERO**	
Fecha inicio:	**16 DE ENERO**	**Fecha final:**	**26 DE MARZO**	
Docente:	**MARCELA VELÁSQUEZ MORENO**		**Intensidad Horaria semanal:**	**2 horas**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo hacer que desde la educación física los niños y las niñas se ubiquen en el tiempo y en el espacio a través del movimiento y lo perciba como un medio de socialización con el otro?

Competencias:

- Competencia Físico motriz**: INTERPRETATIVA**

- Competencia Perceptiva Motriz: **ARGUMENTATIVA**

- Competencia Socio Motriz: **PROPOSITIVA**

COMPETENCIAS BASICAS:

- **CIUDADANA**

Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.

LABORAL

- Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifico y ejecuto actividades en diferentes superficies
- Identifico la importancia de los sentidos a través de los juegos para ubicarme en el entorno y relacionarme con los demás.
- Participo en juegos y ejercicios que implican manejo y dominio del tiempo y el espacio
- Experimenta las diferentes formas de recreación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	**CONDUCTA DE ENTRADA**	• Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. • El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores</u>**: <u>EL JUEGO DE LOS VALORES</u>** • luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. • Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. • Entrega de cuento realizado por la	• Balones • Lazos • Bloques • Pimpones • Bastones • Polideportivo • Música		I**NTERPRETATIVA:** Realiza dinámicas de presentación e identificación como parte de su vida cotidiana **ARGUMENTATIVA:** Ejecuta movimientos de coordinación, asociación, disociación segmento-corporal, con manejo de espacio y tiempo **PROPOSITIVA:**

		docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. ● Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. ● Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno. ● Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno)			Adopta una actitud frente a actividades recreativas y deportivas con responsabilidad y disciplina

		● Socializar el compromiso de los valores realizado en casa. ● Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar. ● Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8 ● diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución. ● Responder en su cuaderno: ¿Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración. ● Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. ● Observación de video Las palabras mágicas			

		https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7?t=7 ● Diálogo y reflexión grupal sobre el video. ● Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. ● Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.			
SEMANA 2	● **PRESENTACIÓN DEL ÁREA.**	● Elaborar la portada y decorar. ● Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.		● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes ● Realización y disposición para el trabajo en clase.	
SEMANA	Ambientación y Familiarización.				

3		● Explicación de la actividad a realizar, normas y comportamiento en este espacio. ● Calentamiento ● Juegos de desplazamiento y reconocimiento del espacio. ● Juego con balones: saltar, correr, coger, caminar. ● Organización del grupo y desplazamiento a la institución.			
SEMANA **4**	**Mi cuerpo aprende a conocer el espacio que me rodea**.	● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Juego por parejas con lazos: saltando en pareja y solos		● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase	

		desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. ● Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho. ● Organización del Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes ● Realización y disposición para el trabajo en clase grupo y desplazamiento.			
SEMANA 5	● **Juegos rítmicos y melodías.**	● Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. ● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Movimientos al ritmo de bastones y palmas. ● Juego de competencias saltando por los bastones con un pie y luego con los dos. ● Movimientos de su cuerpo al ritmo de la		● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase	

		canción cabeza, hombros rodillas y pies. ● Organización del grupo y desplazamiento.			
SEMANA 6	● **Rondas.**	● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Movimientos al ritmo de bastones y palmas. ● Realización de rondas dirigidas por la docente. ● Organización del grupo y desplazamiento.		● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase	
SEMANA 7	● **Juegos pre-deportivos**	● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Por parejas entrega y lanzamiento de balones, pivoteo del balón desplazándose.		● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase	

		● Realización de rondas dirigidas por la docente. ● Organización del grupo y desplazamiento.			
SEMANA 8 **.**	● **Juegos de competencia**	● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Movimientos al ritmo de bastones y palmas. ● Realización de rondas dirigidas por la docente. ● Organización del grupo y desplazamiento		● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes ● Realización y disposición para el trabajo en clase	
SEMANA 9	● **Juegos de relevos**	● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Movimientos al ritmo de bastones y palmas. ● Competencias entregando balones y bastones a su compañero que continúa en la fila.		● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes Realización y disposición para el trabajo en clase	

		● Organización del grupo y desplazamiento.			
SEMANA **10**	● **Juegos de competencias.**	● Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. ● Competencia por filas llevando balones a un lugar determinado hasta completar el total de balones entregados. ● Organización del grupo y desplazamiento.		● Manejo de materiales. ● Acatamiento de ordenes ● Realización y disposición para el trabajo en clase	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura.

9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %	**ACTITUDINAL 10 %**

SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9
trabajo individual y grupal en clase	trabajo individual y grupal en clase	trabajo individual y grupal en clase	trabajo individual y grupal en clase	revisión de cuaderno realización de fichas	trabajo individual y grupal en clase	trabajo individual y grupal en clase	revisión de su cuaderno realización de fichas	autoevaluación	coevaluación